دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۴)	**نوع درس: نظری** ■ **عملی** ☐ **کارآموزی/ کارورزی** ☐	
تعداد واحد: ۳	**کد درس: ٤٠٢٣١**	**پیش نیاز:** (پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱،۲،۳)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	**مسئول درس:** دکتر سیما محمدحسینی	**زمان جلسه:** یک شنبه ۱۶-۱۳ شماره ۲ دانشکده پرستاری
مدرس/ مدرسین : دکتر سیما محمدحسینی		**ایمیل مسئول درس:**hossini3270@yahoo.com

معرفی درس: این درس شامل اختلالات سیستم عصبی ، حسی و شناختی- ادراکی، اختلالات متابولیکی، پوست و سوختگی است. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی

دانشجویان پس از اتمام این درس بتواند:

۱. بخش های مختلف سیستم مغز و اعصاب را نام ببرند. (حیطه شناختی)
۲. عملکرد اجزای مختلف سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
۳. علایم شایع در اختلالات مغزی و عصبی را لیست کنند. (حیطه شناختی)
۴. نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات سیتم عصبی را شرح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)
۵. روش های تشخیصی رایج را از هم افتراق دهند. (حیطه شناختی)
۶. اختلال سطح هوشیاری را تعریف کنند. (حیطه شناختی)
۷. پاتوفیزیولوژی اختلال سطح هوشیاری را شرح دهند. (حیطه شناختی)
۸. مراقبت های پرستاری برای بیمار با اختلال سطح هوشیاری را ارائه نمایند.(حیطه عاطفی)
۹. علل افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
۱۰. تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری در بیمار با افزایش سطح هوشیاری را نام ببرند.(حیطه عاطفی)
۱۱. انواع جراحی های داخل جمجمه و مراقبت های قبل و پس از عمل را در هر یک تبیین نمایند. (حیطه عاطفی)

۱۲. تشنج و صرع را با هم مقایسه نمایند. (حیطه شناختی)

۱۳. مراقبت های پرستاری لازم در حین و بعد از تشنج را شرح دهند. (حیطه روانی- حرکتی)

۱۴. تدابیر دارویی و جراحی در صرع و تشنج را بیان کنند. (حیطه عاطفی)

۱۵. یک برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به صرع ارائه دهند.. (حیطه عاطفی)

۱۶. سکته های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر افتراق دهند. (حیطه شناختی)

۱۷.. تظاهرات بالینی در سکته های مغزی را لیست نمایند. (حیطه شناختی)

۱۸.. تدابیر طبی و جراحی در بیمار مبتلا به سکته مغزی را شرح دهند. (حیطه شناختی)

۱۹.. مراقبت های پرستاری در چهارچوب فرآیند پرستاری برای بیمار مبتلا به سکته مغزی تدوین نمایند. (حیطه روانی- حرکتی)

۲۰. آموزش های لازم به بیمار مبتلا به حملات ایسکمیک زودگذر را ارائه دهند.(حیطه عاطفی)

۲۱. انواع صدمات مغزی و آسیب های سر را نام برده و تدابیر درمانی در آنها را شرح دهند. (حیطه شناختی)

۲۲. مداخلات پرستاری در بیمار مبتلا به آسیب تروماتیک مغزی را نام ببرند. (حیطه روانی- حرکتی)

۲۳. درمان های فوری و حاد در آسیب طناب نخاعی را لیست نمایند. (حیطه شناختی)

۲۴. علل تظاهرات بالینی SAH و تدابیر درمانی مربوطه را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۲۵. منتژیت را تعریف نموده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۲۶. انواع انسفالیت را نام برده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۲۷. بیماری کروتز فلد ژاکوب را تعریف نماید. (حیطه شناختی)

۲۸. پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۲۹. انواع سردرد را نام برده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۳۰. آموزش های لازم به بیمار فرضی مبتلا به میگرن را ارائه دهد. (حیطه عاطفی)

۳۱. MS را تعریف نموده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۳۲.. میاستنی گراو را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۳۳. گیلن باره را شرح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۳۴. اختلالات اعصاب جمجمه ای را نام ببرد. (حیطه شناختی)

۳۵. نورالژی عصب سه قلو و فلج بل را تعریف و تدابیر طبی را در آنها شرح دهند. (حیطه شناختی)

۳۶. نوروپاتی محیطی و مونونوروپاتی را با یکدیگر مقایسه کنند و تدابیر پرستاری را در هر یک شرح دهند. (حیطه شناختی)

۳۷. تومورهای مغز را توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۳۸. آموزش های پس از جراحی را به بیماران ارائه نماید. تومورهای نخاع را توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۳۹. آموزش های لازم در خصوص توانبخشی و دوره های فیزیوتراپی پس از عمل را به بیماران ارائه دهد.(حیطه عاطفی)

۴۰. پارکینسون را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۴۱. ALSرا توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۴۲. کره هانتینگتون را توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۴۳. آلزایمر و انواع دمانس را توضیح داده پاتوفیزیولوژی علل علائم روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید. (حیطه شناختی)

۴۴. تدابیر طبی و پرستاری در دیستروفی عضلانی را نام ببرند. (حیطه شناختی)

۴۵. درمان های دارویی یی و جراحی فتق دیسک بین مهرهای گردنی را لیست نمایند. (حیطه شناختی)

۴۶. فرآیند بیمار تحت دیسککتومی را ارائه نمایند. (حیطه روانی- حرکتی)

۴۷. مراقبت های قبل و پس از عمل در بیمار مبتلا به فتق دیسک کمر را شرح دهند. (حیطه روانی- حرکتی)

۴۸. تدابیر طبی در سندرم پس از پولیو را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۴۹. آناتومی و فیزیولوژی پوست را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

۵۰. روش های تشخیصی در بیماریهای پوست را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

۵۱. اقدامات پرستاری مربوط به هر یک از روش های تشخیصی بیماری های پوست را شرح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)

۵۲. انواع بیماری های عفونی پوست را نام ببرد. (حیطه شناختی)

۵۳. علل علائم درمان و مراقبت های پرستاری در بیماریهای عفونی پوست (زرد زخم فولیکولیت، فرونکل، کاربونکل) بیماری های ویروسی پوست (زونا تب خال گال) و بیماری های قارچی پوست را شرح دهد. (حیطه شناختی)

۵۴. علل علائم درمان و مراقبت های پرستاری در پسوریازیس، پمفیگوس، اسکلرودرمی و لوپوس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

۵۵. علل علائم درمان و مراقبت های پرستاری در سرطان های پوست را شرح دهد. (حیطه شناختی)

۵۶. علل علائم درمان و مراقبت های پرستاری در سندرم نکرولیز کشنده پوست را شرح دهد. (حیطه شناختی)

۵۷. فیزیوپاتولوژی سوختگی را تشریح کند. (حیطه شناختی)

۵۸. مراقبت های اولیه پرستاری در سوختگی را توضیح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)

۵۹. اصول مایع درمانی در سوختگی را شرح دهد. (حیطه شناختی)

۶۰. عوارض سوختگی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

۶۱. نیازهای تغذیه در بیمار با سوختگی را شرح دهد. (حیطه شناختی)

۶۲. انواع پانسمان ها در زخم های سوختگی را نام ببرد. (حیطه شناختی)

۶۳. شرایط استفاده از گرافت را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

۶۴. مراقبت های پرستاری در بیمار با گرافت را شرح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)

۶۵. نیازهای تغذیه در بیمار با سوختگی را شرح دهد. (حیطه شناختی)

۶۶. انواع پانسمان ها در زخم های سوختگی را نام ببرد. (حیطه شناختی)

۶۷. شرایط استفاده از گرافت را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

۶۸. مراقبت های پرستاری در بیمار با گرافت را شرح دهد. (حیطه روانی- حرکتی)

۶۹. آناتومی غدد درون ریز و مکانیسم ترشح هورمون ها را به طور مختصر توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۷۰. تاریخچه سلامتی و نحوه معاینات فیزیکی مبتلایان به اختلالات متابولیک را شرح دهند. (حیطه شناختی)

۷۱. روش های تشخیصی رایج در بررسی عملکرد سیستم غدد درون ریز را نام ببرند. (حیطه شناختی)

۷۲. اقدامات پرستاری قبل، حین و بعد از روش های تشخیصی رایج در بررسی عملکرد سیستم غدد درون ریز را توضیح دهند. (حیطه روانی- حرکتی)

۷۳. یافته های طبیعی و پاتولوژیک از روش های تشخیصی رایج مربوط به روش های تشخیصی رایج غدد درون ریز را افتراق دهند. (حیطه شناختی)

۷۴. آناتومی و فیزیولوژی بخش های مختلف غده هیپو فیز و هیپوتالاموس را به اختصار شرح دهند. (حیطه شناختی)

۷۵. پرکاری و کم کاری غده هیپوفیز را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علایم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهند. (حیطه شناختی)

۷۶. آدنومای هیپوفیز را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علایم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهند. (حیطه شناختی)

۷۷. اختلالات غده هیپوتالاموس را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علایم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهند. (حیطه شناختی)

۷۸. آناتومی و فیزیولوژی بخش های مختلف غده آدرنال را به اختصار شرح دهند. (حیطه شناختی)

۷۹. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در سندروم کوشینگ ، آدیسون و فئوکروموسیتوما را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۸۰. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری آدیسون را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۸۱. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری کوشینگ را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۸۲. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری فئوکروموسیتوما را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۸۳. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری هایپر الدسترونیسم را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۸۴. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در پرکاری تیروئید را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۸۵. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در کم کاری تیروئید را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۸۶. بیماری های عفونی و بدخیمی های تیروئید را با توجه اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در کم کاری تیروئید را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۸۷. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

۸۸. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری در کم کاری پاراتیروئید را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

☐کلاس وارونه

☐تدریس مبتنی بر بازی دیجیتال

■ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL

☐تدریس اکتشافی هدایت شده

☐تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

■ سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)

■ بحث در گروه های کوچک

☐یفای نقش

☐دگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

☐یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ستفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐یادگیری مبتنی بر بازی

.....

دروس عملی:

☐مایش فیلم

☐شبیه سازی

☐ایفای نقش، نمایش

کارآموزی/ کارورزی:

☐ Bedside Teaching and Learning

☐ Clinical Supervision

☐ Case presentation

- [ ] Role modeling
- [ ] Ward rounds
- [ ] Portfolio and Logbook

توجه: در این قسمت روش های قابل اجرا در حوزه آموزش پرستاری آمده است. انتخاب روش و اجرای آن توسط عضو هیئت علمی از بین لیست ارایه شده آزاد است.

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، کوییز

ارزیابی نهایی

- ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون شفاهی ■ آزمون صحیح غلط ■ جور کردنی ■ آزمون چند گزینه ای ■

آزمون تشریحی ■ آزمون کوتاه پاسخ ■

- ***ارزیابی عملکردی :***

آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسکی ☐

- ***ارزیابی کارآموزی و کاروزی:***

لاگ بوک،کارپوشه ☐ ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ☐ ارزیابی ۳۶۰ درجه ☐

Mini-Cex ☐ DOPS ☐

وظایف فراگیر :

۱- رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای

۲- حضور به موقع در کلاس(حضوری و غیرحضوری حضوری)

۳- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ ،شرکت در بحث های کلاسی، انجام به موقع تکالیف درسی، موفقیت در آزمون پایانی)

۴- بکارگیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)

۵- در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

تکالیف فراگیر:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

۱- در زمینه پیش نیازهای درس، فرآیند پرستاری و تئوری های پرستاری، زیربنای فکری مناسب را با مطالعه پیش از شروع کلاس فراهم نموده باشند و با آمادگی کامل کلاس شرکت نمایند.

۲- مرتباً در طول ترم معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور مطالب تدریس شده گسترش داده و خود را در جریان پژوهشه ای اخیر بیماری های حاد قرار دهند .

۳- در انجام فعالیت های یادگیری تعیین شده توسط مدرس درس کوشا بوده و آنها را در موعد مقرر به بهترین نحو ارائه نماید.

۴- در انجام کارهای گروهی پیش قدم بوده و به دانشجویان هم دوره خود در رسیدن به اهداف آموزشی کمک نماید.

۵- مطالعه مباحث هر جلسه و آمادگی برای پرسش و پاسخ

۶- ارایه ۱۰ سوال تستی به همراه پاسخ از هر جلسه

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
۱	حضور فعال در کلاس	۵
۲	کوییز	۵
۳	میان ترم	۴۰
۴	پایانترم	۵۰
۵	لاگ بوک	–
۶	تحقیق	–
۷	.....	–
۸	.....	–

منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی)

۱- برونر و سودارث ، پرستاری داخلی – جراحی (سیستم عصبی) ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی ، تهران، انتشارات حیدری ، آخرین ورژن.

۲- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(پوست و سوختگی) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

۳- برونر و سودارث، پرستاری داخلی- جراحی(متابولیسم و اندوکرین) آخرین چاپ. ترجمه : دکتر ملاحت نیک روان مفرد، صدیقه صامتی، تهران انتشارات حیدری.

4- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition

by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author), Kerry H. Cheever PhD RN (Author), Kristen Overbaugh

جدول زمان بندی درس در نیم سال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

شماره جلسه	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارایه	امکانات مورد نیاز	روش تدریس
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب، بررسی و شناخت سیستم مغز و اعصاب	۱۴۰۵/۰۷/۰۵	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲	تست های تشخیصی سیستم عصبی	۱۴۰۵/۰۷/۱۲	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۳	معاینات سیستم اعصاب، تشنج و صرع	۱۴۰۵/۰۷/۱۹	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۴	اختلالات سطح هوشیاری و ICP، جراحی های داخل جمجمه	۱۴۰۵/۰۷/۲۶	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۵	سکته مغزی	۱۴۰۵/۰۸/۰۳	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۶	روش های جراحی بر روی جمجمه و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل براساس فرآیند پرستاری (کرانیوتومی – ترانس اسفنوئیدال	۱۴۰۵/۰۸/۱۰	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۷	تومورهای مغزی و اقدامات درمانی و مراقبتی	۱۴۰۵/۰۸/۱۷	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۸	صدمات مغزی و اقدامات درمانی و مراقبتی، صدمات نخاعی و اقدامات درمانی و مراقبتی	۱۴۰۵/۰۸/۲۴	دکتر سیما محمدحسینی	مجازی	سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت	سخنرانی، پرسش و پاسخ

۹	بیماری های اتوایمیون سیستم عصبی(۱) اختلالات اتوایمیون مغزی (اسکلروز متعدد ، میاستنی گراو ، سندرم گیلن باره)-	۱۴۰۵/۰۹/۰۱	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۰	بیماری های اتوایمیون سیستم عصبی(۱)، اختلالات اعصاب جمجمه ای اختلالات سیستم عصبی محیطی	۱۴۰۵/۰۹/۰۸	دکتر سیما محمدحسینی	مجازی	سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۱	فیزیولوژی غدد درون ریز - آزمایشات تشخیصی	۱۴۰۵/۰۹/۱۵	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۲	اختلالات هیپوفیز(کم کاری، پرکاری، عفونت وتومورها)	۱۴۰۵/۰۹/۲۲	دکتر سیما محمدحسینی	مجازی	سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۳	اختلالات پاراتیروئید- (کم کاری و پرکاری پاراتیروئید)	۱۴۰۵/۰۹/۲۹	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۴	اختلالات مربوط به غده تیروئید (کم کاری، پرکاری، عفونت وتومورها)	۱۴۰۵/۱۰/۰۶	دکتر سیما محمدحسینی	مجازی	سامانه نوید- نرم افزار آدوبی کانکت	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۵	اختلالات غده فوق کلیه، دیابت	۱۴۰۵/۱۰/۱۳	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۶	آشنایی با ساختمان و عملکرد سیستم پوششی، آشنایی با آسیب های اولیه و ثانویه پوستی- آشنایی با انواع پانسمان	۱۴۰۵/۱۰/۲۰	دکتر سیما محمدحسینی	مجازی	سامانه نوید-	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۷	نشانه های رایج اختلالات پوستی، مراقبت از بیمار دچار زخم و خارش	جبرانی	دکتر سیما محمدحسینی	مجازی	سامانه نوید	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۸	مراقبت از سوختگی، فرایند پرستاری در سوختگی اختلالات اتوایمیون پوست	جبرانی	دکتر سیما محمدحسینی	حضوری	ویدئو پرژکتور، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ